

Pack de actividades para Clicker

Clicker es una herramienta increíblemente versátil que ofrece nuevas formas de aprendizaje multisensorial y multimedia. Permite crear ejercicios y trabajar con la estructura de oraciones, bancos de palabras, libros hablantes, distintos proyectos multimedia, el etiquetaje y la enseñanza de idiomas.

El **Pack de actividades** se compone de ejercicios ya creados que trabajan las distintas áreas de aprendizaje.

Clicker incorpora voces en castellano, catalán e inglés que pueden leer en voz alta cualquier palabra o frase. Es altamente motivador y está diseñado para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos que tienen **dislexia** u otras dificultades de lectura y escritura.



ACTIVIDADES PARA INFANTIL

▪ Conocimientos básicos

▪ Actividades de cálculo

- Cálculo mental
- La suma
- La resta

▪ Actividades de acceso al léxico

- El buscador de palabras
- Las frases escondidas

▪ Actividades de categorización

- Animales-alimentos

▪ Conciencia fonológica

- La palabra que sobra

▪ Actividades de discriminación auditiva

- ¿Qué palabra digo?

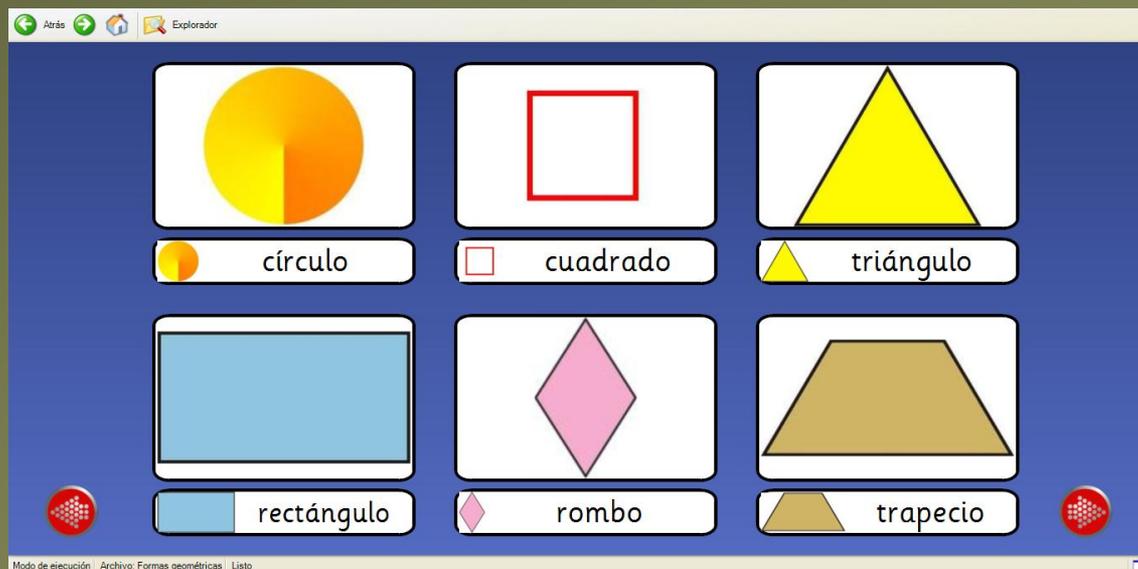
▪ Actividades de lateralidad

▪ Razonamiento secuencial

- Secuencias temporales



INFANTIL- Conocimientos básicos



INFANTIL- Conocimientos básicos



INFANTIL- Conocimientos básicos

Atrás Explorador

		
risa	risa	risa
		
alegría	alegría	alegría

Modo de ejecución | Archivo: Varias palabras | Listo



INFANTIL- Actividades de cálculo:

Cálculo mental



¿Cuántas naranjas quedan si nos comemos una?



¿Cuántas salchichas quedan si nos comemos dos?



¿Cuántas bebidas quedan si nos bebemos tres?



INFANTIL- Actividades de cálculo:

La suma

A math activity for children. On the left, there are 5 pig illustrations. On the right, there is a vertical addition problem: $3 + 2 = 5$. The numbers are inside rounded rectangular boxes. The background is green with two yellow circular icons at the bottom corners.



INFANTIL- Actividades de cálculo:

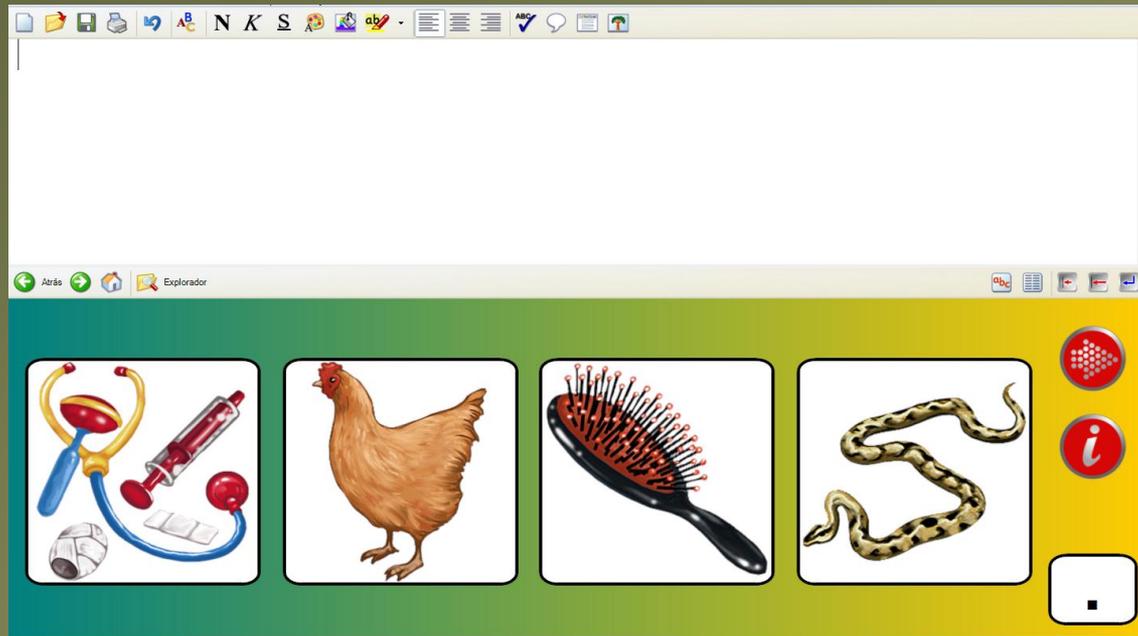
La resta

A subtraction problem is presented on a yellow background. On the left, there are four oranges. In the middle, there is a minus sign. On the right, there are two oranges. To the right of the oranges is an equals sign followed by a white rectangular box for the answer. Below the box is a calculator interface with three buttons labeled 2, 6, and 3. There are two green circular icons with a grid pattern, one at the bottom left and one at the bottom right of the yellow area.

$$4 - 2 = \boxed{}$$

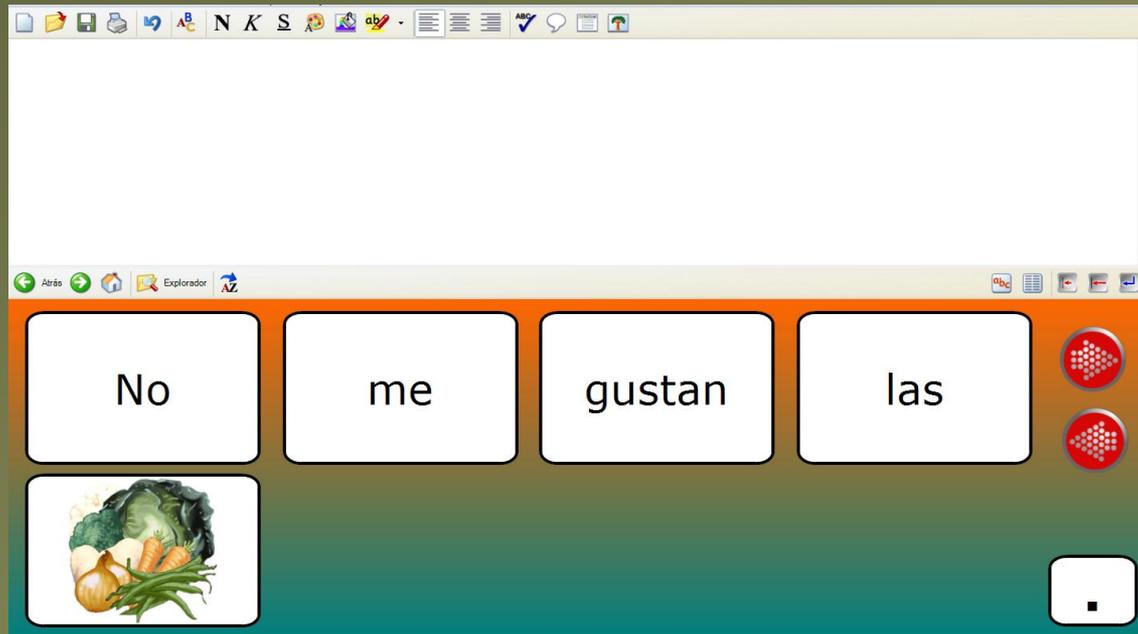

INFANTIL- Actividades de acceso al léxico:

El buscador de palabras



INFANTIL- Actividades de acceso al léxico:

Las frases escondidas



The screenshot shows a web browser window with a toolbar at the top containing icons for file operations and navigation. Below the toolbar is a large white text area. At the bottom of the browser window, there is a control panel with four white buttons containing the words "No", "me", "gustan", and "las". To the left of these buttons is a square image of various vegetables including broccoli, carrots, and onions. To the right of the buttons are two red circular buttons with a grid of dots, and a small white square button with a black dot.



INFANTIL- Actividades de categorización:

Animales-alimentos

Alimentos:

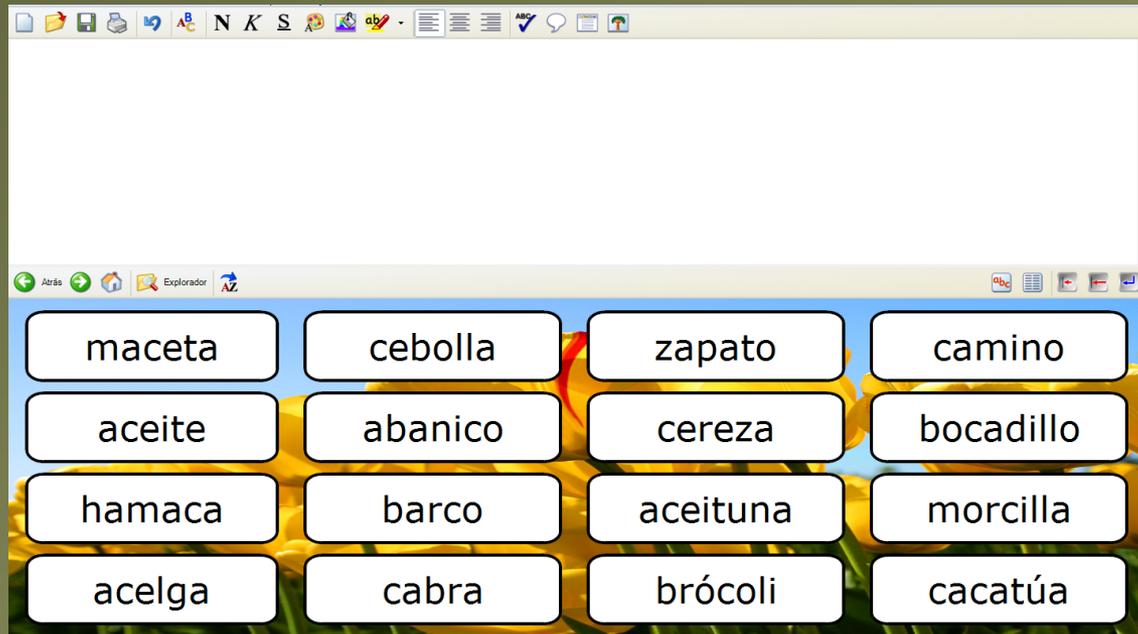
Animales:



INFANTIL- Conciencia fonológica:

La palabra que sobra



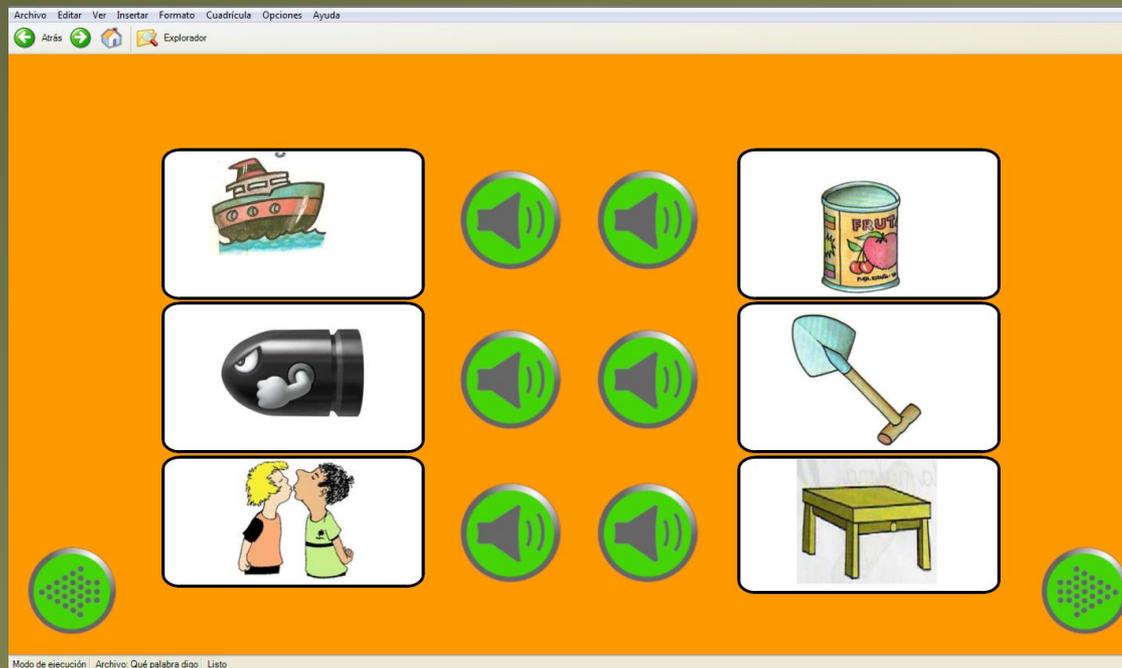
A screenshot of a web browser window displaying a word selection game. The browser's address bar shows 'Explorador' and 'AZ'. The game interface consists of a grid of 16 white buttons with black text, arranged in 4 rows and 4 columns. The words on the buttons are: maceta, cebolla, zapato, camino, aceite, abanico, cereza, bocadillo, hamaca, barco, aceituna, morcilla, acelga, cabra, brócoli, and cacatúa. The background of the game area is a field of yellow sunflowers.

maceta	cebolla	zapato	camino
aceite	abanico	cereza	bocadillo
hamaca	barco	aceituna	morcilla
acelga	cabra	brócoli	cacatúa

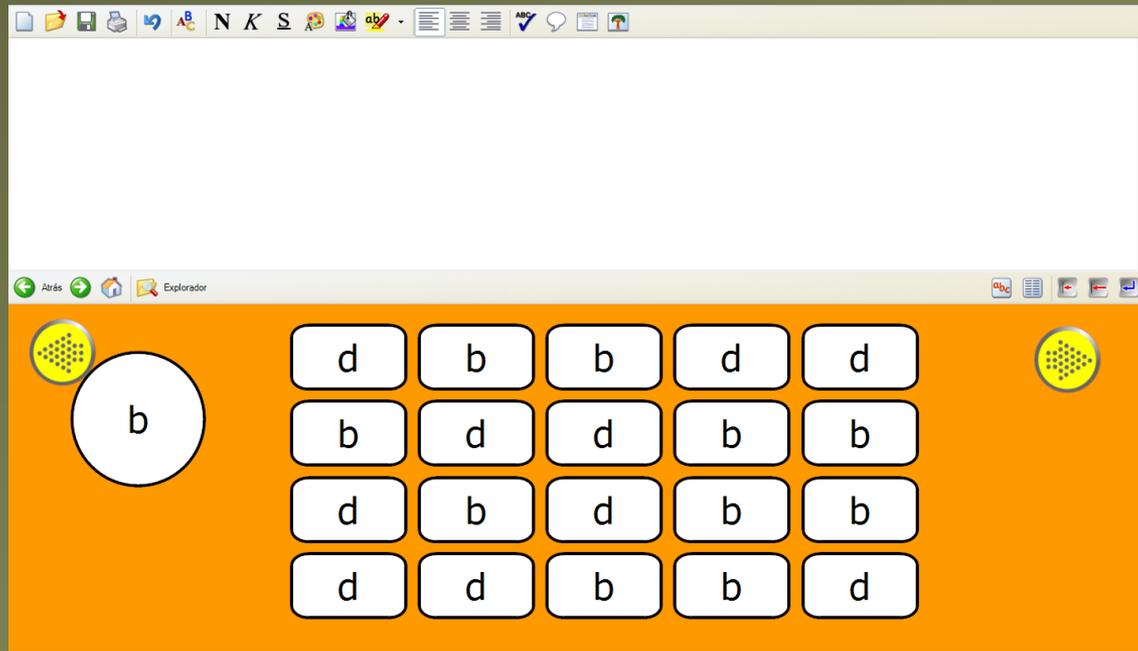


INFANTIL- Actividades de discriminación auditiva:

¿Qué palabra digo?

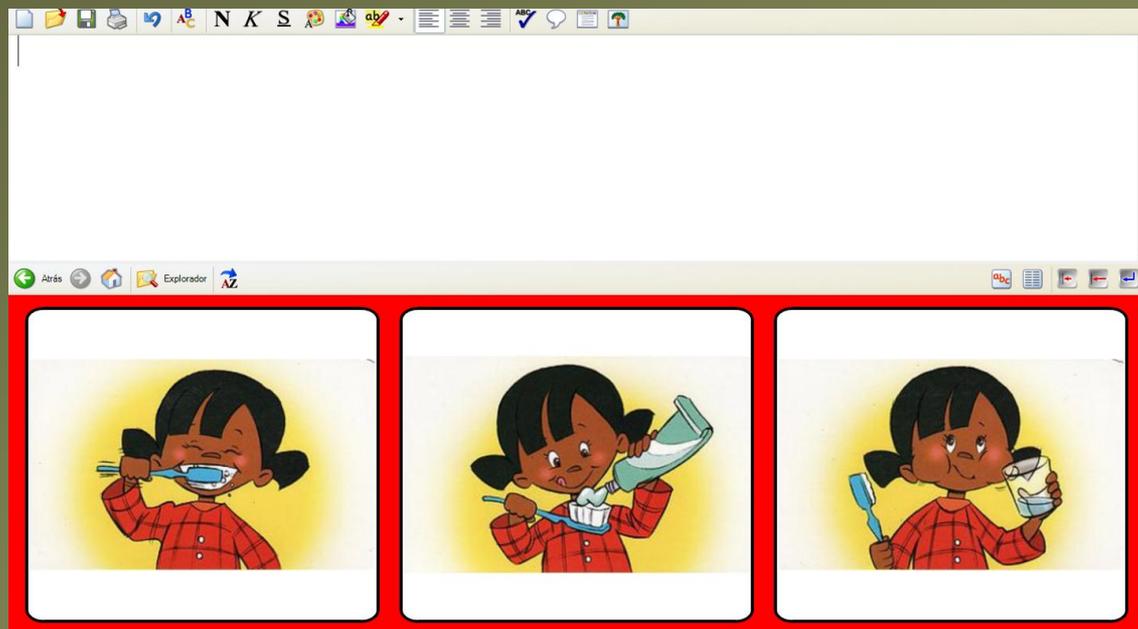


INFANTIL- Actividades de lateralidad



INFANTIL- Razonamiento secuencial:

Secuencias temporales



ACTIVIDADES PARA PRIMARIA

- **Percepción visual**

- **Conciencia fonológica**

- **Conciencia sintáctica**

- **Conciencia semántica**

- **Estrategias de cálculo**

- **Categorización**

- Clasificación de palabras

- **Comprensión lectora**

- Comprende la lectura

- **Conciencia fonológica**

- ¿Cómo suena?
- Suena como...

- **Conciencia semántica**

- Grupo semántico
- La frase del revés



MÁS ACTIVIDADES PARA PRIMARIA

▪ Conciencia sintáctica

- Crea oraciones (1)
- Crea oraciones (2)

▪ Actividades de ortografía

- Homónimos (1)
- Homónimos (2)
- La LL y la Y (1)
- La LL y la Y (2)
- La R y la RR y otras consonantes

▪ Razonamiento secuencial

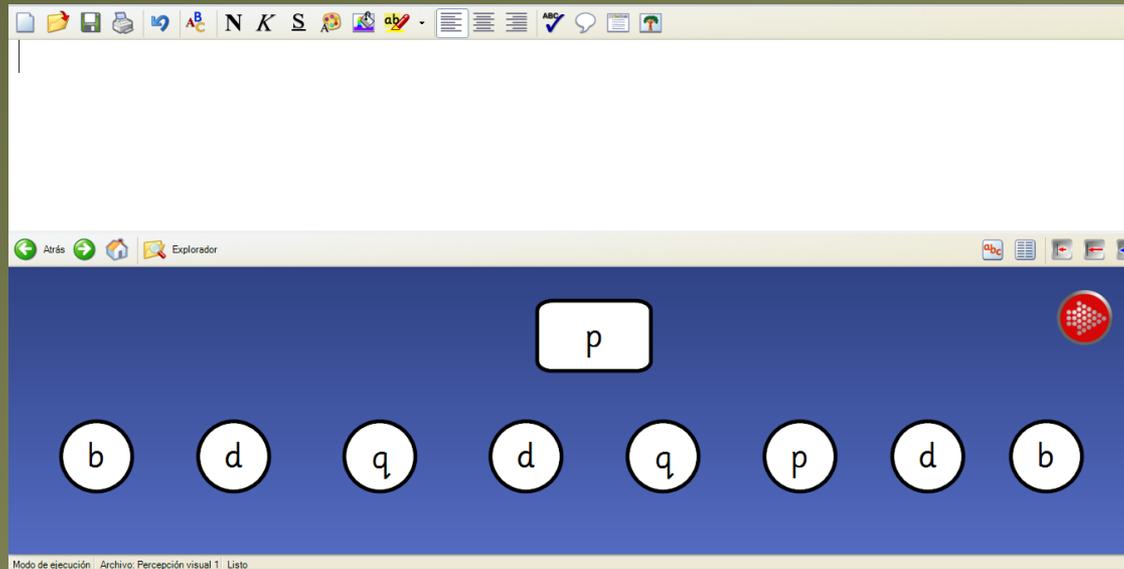
- Orden alfabético

▪ Actividades de sintaxis

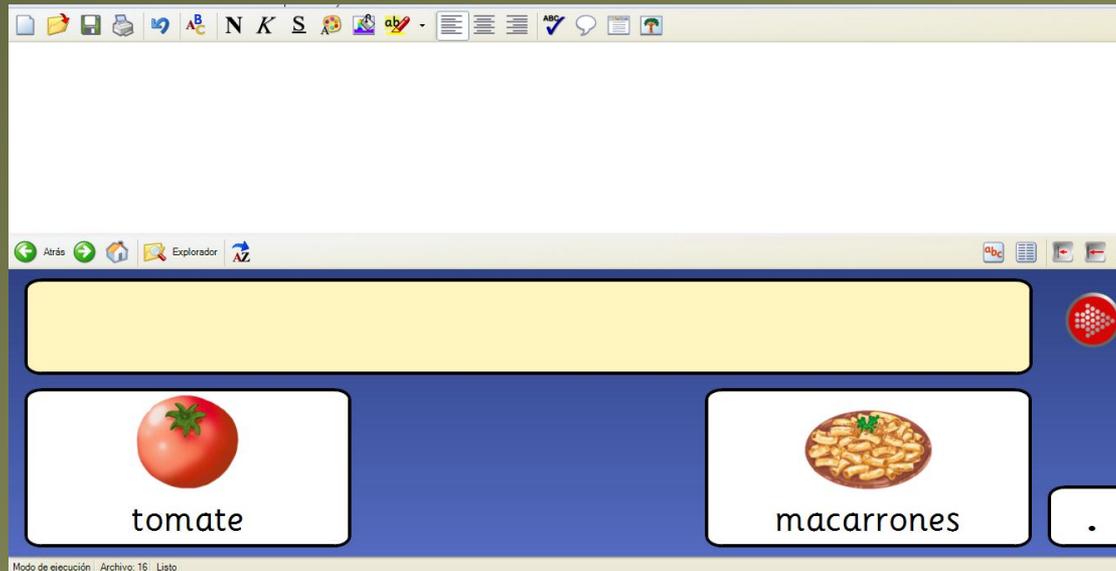
- Oraciones



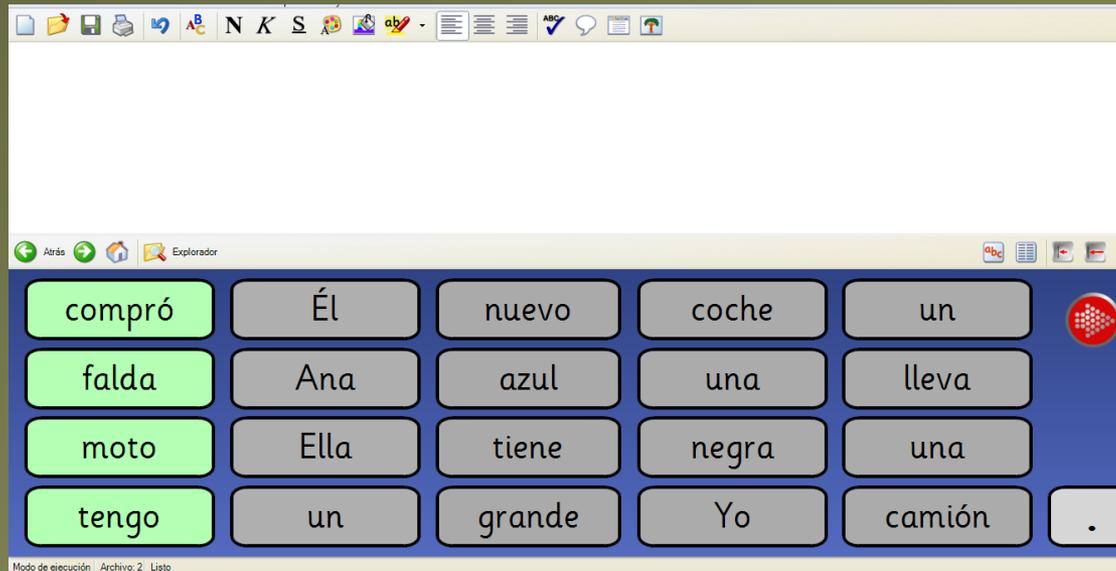
PRIMARIA- Percepción visual



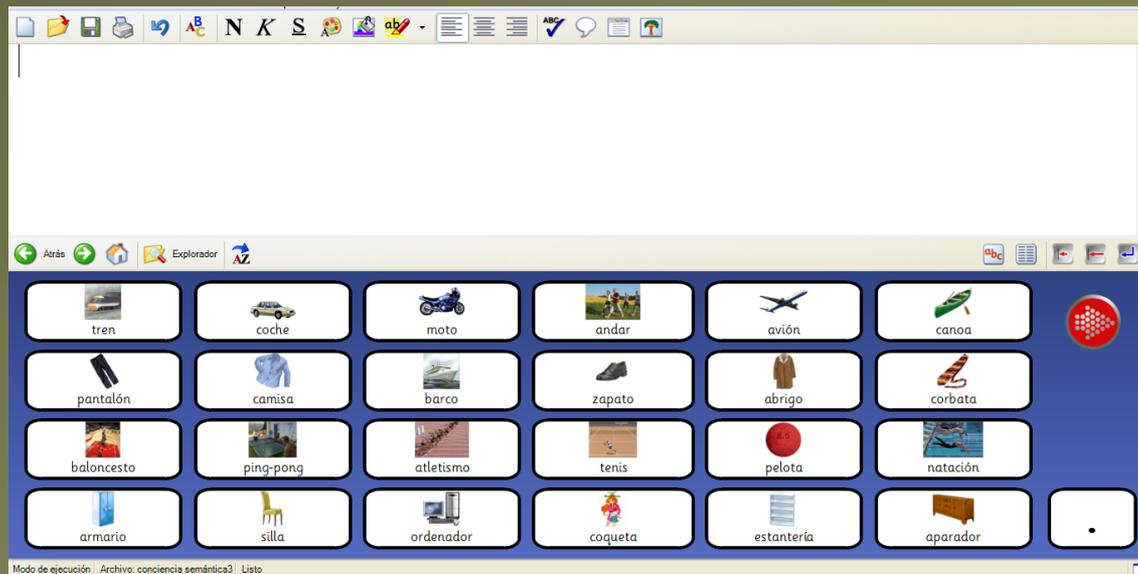
PRIMARIA- Conciencia fonológica



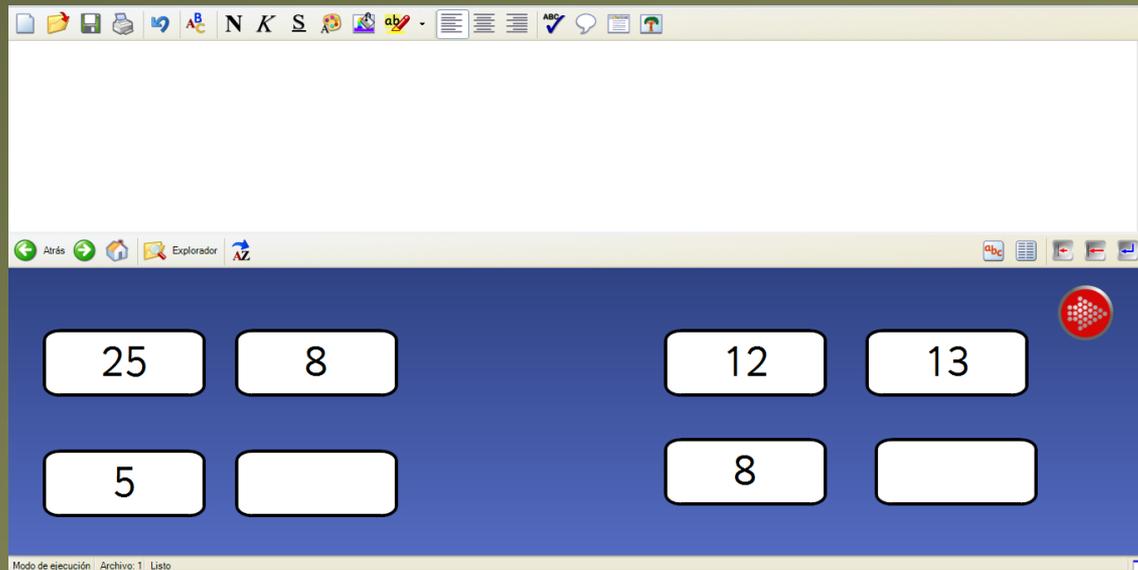
PRIMARIA- Conciencia sintáctica



PRIMARIA- Conciencia semántica



PRIMARIA- Estrategias de cálculo



PRIMARIA- Comprensión lectora:

Comprende la lectura

El león y el ratón



En cierto país tropical vivía un ratoncillo al que le gustaba mucho la caza de mariposas. Una mañana vio pasar ante él la más magnífica mariposa, y se decidió a atraparla. Corrió en pos de ella, sin advertir que la mariposa se detiene, precisamente, sobre la nariz de un león dormido.

(¡Cuidado pequeño ratón!

Más el imprudente ratoncillo no advirtió el peligro..., puesto que solamente pensaba en la mariposa de los bellos colores.

Dio un salto y, ¡pam!, abalanzó el cazamariposas sobre la nariz del león.

-¡Canasta! ¿Quién me hace daño? -gritó el león-. ¡Un despreciable ratón! ¡No más si meos que un abominable ratón!

Entonces suplicó el ratoncillo:

-Gran león, déjeme marchar libremente, y algún día, quien sabe, podré agradecerle sobre su buena acción!

El león rió divertido.

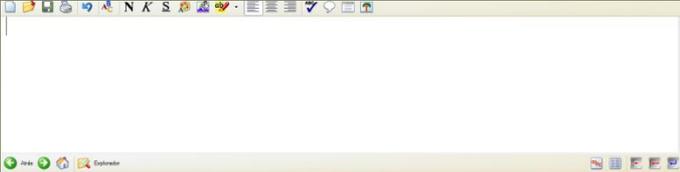
-¡Buena! Yo soy fuerte y podría destruirte. Pero tenga compasión de ti, pequeño.

El rey de los animales fue generoso y dejó escapar al ratón sano y salvo. Al gran león le gustaba hacer el bien, y estuvo interesado al ver cómo huía el ratoncillo cazador de mariposas.

(¡Qué aventura!

Las buenas acciones no quedan olvidadas.

Algún tiempo después el león quedó atrapado, como una enorme mariposa, en la red que pusieron algunos cazadores. Quería liberarse el león, pero sin conseguirlo, y sus furiosos rugidos atronaban la selva, asustando a todos los animales. De nada servían, contra la fuerte red, los esfuerzos del león. Pero he aquí que acudió el pequeño ratoncillo. -Tenga calma, gran león, atienda un momento, que yo soy pequeño, pero tengo los dientes muy agudos. ¡Va a ver usted! Y cric, croc, cric, croc, el ratoncillo fue roviendo poco a poco, cuerda por cuerda, y con mucha paciencia, consiguió hacer un agujero en la red. Liberado el león, se alejó por el bosque con su amigo el ratoncillo, como compañeros ahora inseparables, y decía el ratoncillo: - ¿No es verdad que valgo mucho, a pesar de lo pequeño que soy?



¿Dónde se detiene la mariposa?

El rey de los animales:

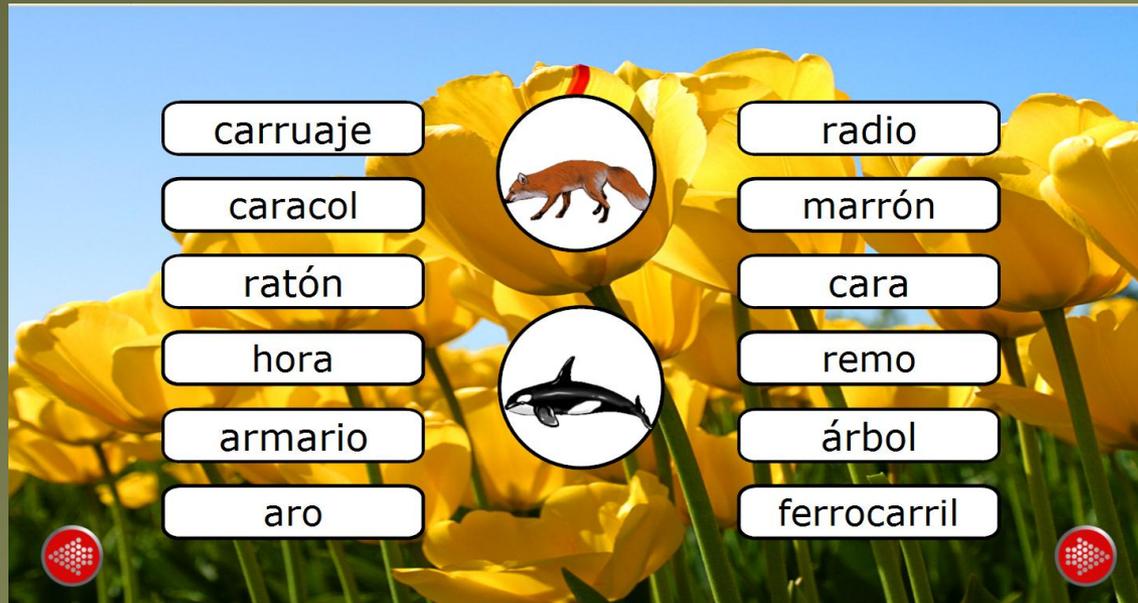
Al cabo de un tiempo el león:

¿Quién libera al león?



PRIMARIA- Conciencia fonológica:

¿Cómo suena?



carruaje

caracol

ratón

hora

armario

aro

radio

marrón

cara

remo

árbol

ferrocarril



PRIMARIA- Conciencia fonológica:

Suena como . . .

Suenan como sal: **Suenan como zapato:**

sal	cine
lápiz	cien
azúcar	nariz
sopa	ciudad
suma	plaza
taza	música
casa	cebolla



PRIMARIA- Conciencia semántica:

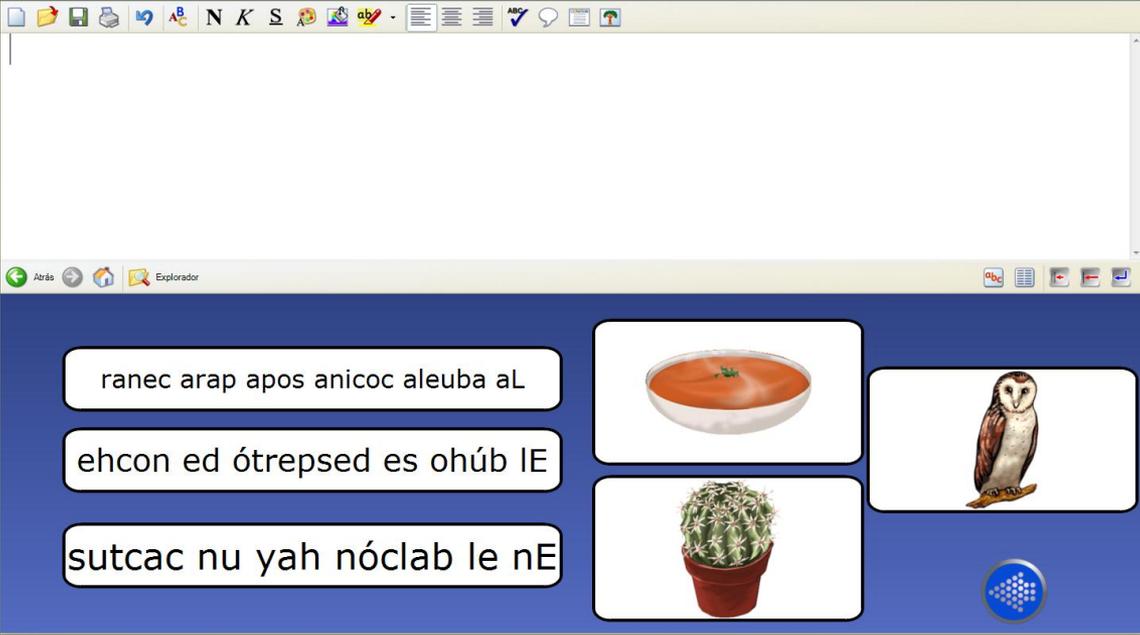
Grupo semántico

1	pantalón	jersey	camisa	falda
2	tren	avión	coche	motocicleta
3	pelota	títere	muñeca	yo-yo
4	verde	azul	amarillo	rojo
5	lunes	martes	miércoles	jueves



PRIMARIA- Conciencia semántica:

La frase del revés



The screenshot shows a software interface with a blue background. On the left, there are three white rounded rectangular boxes containing scrambled text: "ranec arap apos anicoc aleuba aL", "ehcon ed ótrepsed es ohúb IE", and "sutcac nu yah nóclab le nE". To the right of these boxes are three image boxes: a bowl of red soup, a potted cactus, and an owl. At the bottom right of the interface is a blue circular icon with a white grid pattern. The top of the window shows a standard Windows taskbar with various application icons.



PRIMARIA- Conciencia sintáctica:

Crea oraciones (1)



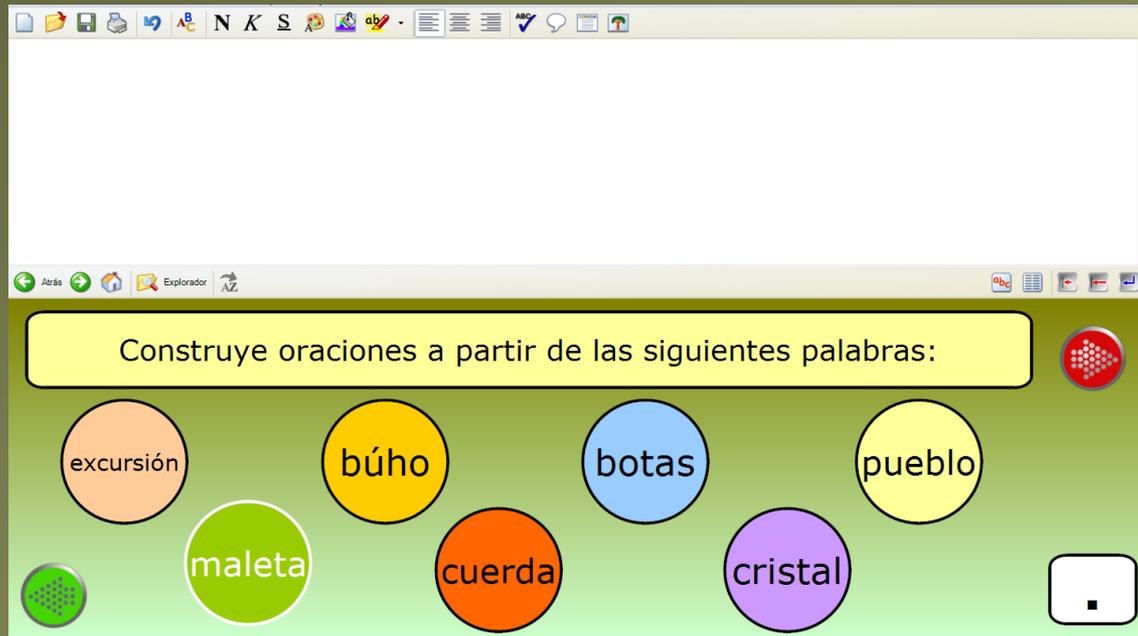
Construye oraciones a partir de las siguientes imágenes:

The screenshot shows a web browser window with a toolbar at the top containing icons for file operations and navigation. Below the toolbar is a large empty text area for writing. Underneath the text area is a yellow instruction box with the text "Construye oraciones a partir de las siguientes imágenes:". Below this box is a collection of ten circular icons: a fish, a sunflower, a bowl of green salad, a red watermelon, a bicycle, a pair of scissors, and a baby bottle. There are also two small red circular icons with white dots on the right side of the image area.



PRIMARIA- Conciencia sintáctica:

Crea oraciones (2)



Construye oraciones a partir de las siguientes palabras:

excursión búho botas pueblo

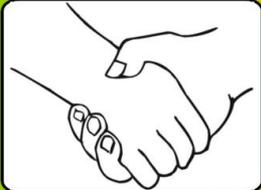
maleta cuerda cristal

The screenshot shows a software window with a toolbar at the top containing icons for file operations and editing. Below the toolbar is a large white text area. At the bottom of the window, there is a green panel with a yellow instruction box at the top. Below the instruction box are seven colored circles, each containing a word: 'excursión' (orange), 'búho' (yellow), 'botas' (light blue), 'pueblo' (light yellow), 'maleta' (green), 'cuerda' (orange-red), and 'cristal' (purple). There are also several small circular icons with grid patterns and a white square button with a black dot.



PRIMARIA- Actividades de ortografía:

Homónimos (1)

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>vajilla</p>		
<p>bajilla</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



PRIMARIA- Actividades de ortografía:

Homónimos (2)

La _ del coche está vacía.

Necesitaron _ a.

Paco tiene _

El cuadro del Louvre es muy _.

La _ comía hierba en la montaña.

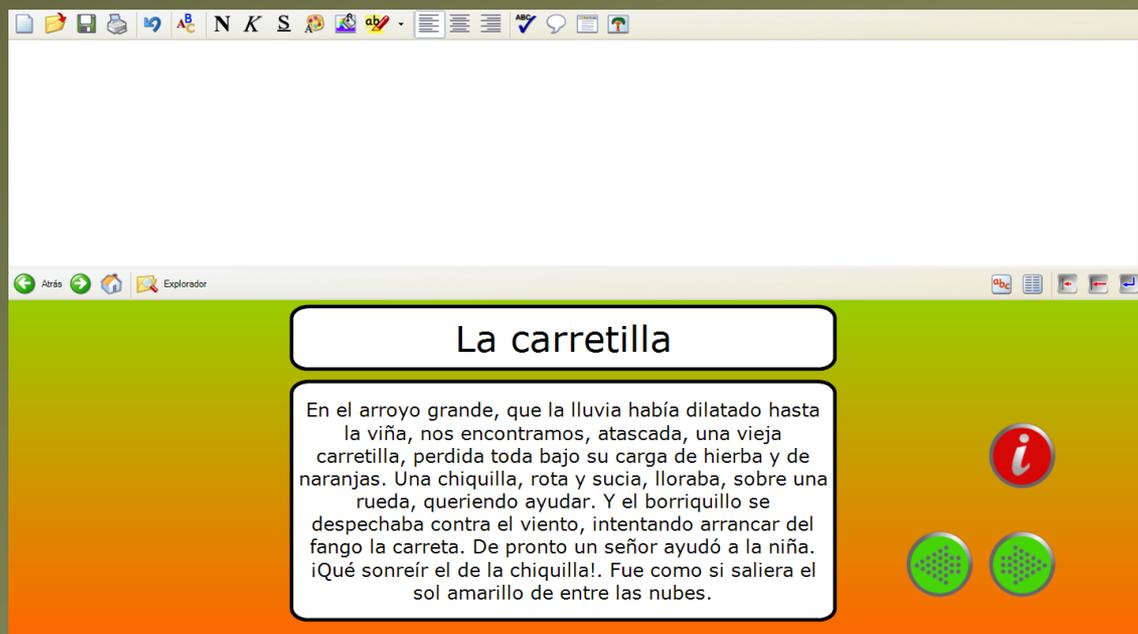
vaca

Baca



PRIMARIA- Actividades de ortografía:

La LL y la Y (1)



The screenshot shows a web browser window with a toolbar at the top containing icons for file operations and navigation. The main content area has a green header with the title "La carretilla" and a text box containing a story. To the right of the text box are three circular icons: a red one with a white lowercase 'i' and two green ones with a grid pattern. The browser's address bar shows "Explorador".

La carretilla

En el arroyo grande, que la lluvia había dilatado hasta la viña, nos encontramos, atascada, una vieja carretilla, perdida toda bajo su carga de hierba y de naranjas. Una chiquilla, rota y sucia, lloraba, sobre una rueda, queriendo ayudar. Y el borriquillo se despechaba contra el viento, intentando arrancar del fango la carreta. De pronto un señor ayudó a la niña. ¡Qué sonreír el de la chiquilla! Fue como si saliera el sol amarillo de entre las nubes.



PRIMARIA- Actividades de ortografía:

La LL y la Y (2)

The screenshot shows a spelling game interface with a grid of word cards. A yellow word bank is open in the center, listing the letters 'y', 'll', 'g', and 'i'. The cards in the grid are as follows:

 _uvia	ma_o	 _orar
 borric		ho_o

Additional elements include a red information icon (i) and a green directional pad icon on the left and right sides of the grid.



PRIMARIA- Actividades de ortografía:

La R y la RR y otras consonantes

 ca_a	 a_oz	 ca_ne
 r	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 rr	 ja_a	 cafete_a
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Speaker icon:   



PRIMARIA- Razonamiento secuencial:

Orden alfabético

The screenshot shows a software window with a toolbar at the top containing icons for file operations and editing. Below the toolbar is a large empty white workspace. At the bottom, there is a navigation bar with buttons for 'Atrás', 'Explorador', and 'AZ'. The main area contains a 3x5 grid of icons: lettuce, bicycle, hippo, paint bottle, watermelon, tomato, helicopter, juice box, knife, taxi, chocolate bar, spoon, chicken, another paint bottle, and scissors. To the right of the grid are two red circular buttons: a speaker icon and a grid of dots icon.



PRIMARIA- Actividades de sintaxis:

Oraciones

En casa

cocino un mesa

limpio una bistec

preparo el comedor

tengo la televisión .



ACTIVIDADES PARA SECUNDARIA

▪Comprensión lectora

-Refranes

▪Conciencia semántica

-¿Cómo acaba?

▪Actividades de ortografía

-Acentuación (1)

-Acentuación (2)

-Corrige las faltas de ortografía

▪Razonamiento secuencial

-La historia desordenada

▪Actividades de sintaxis

-Los signos de puntuación

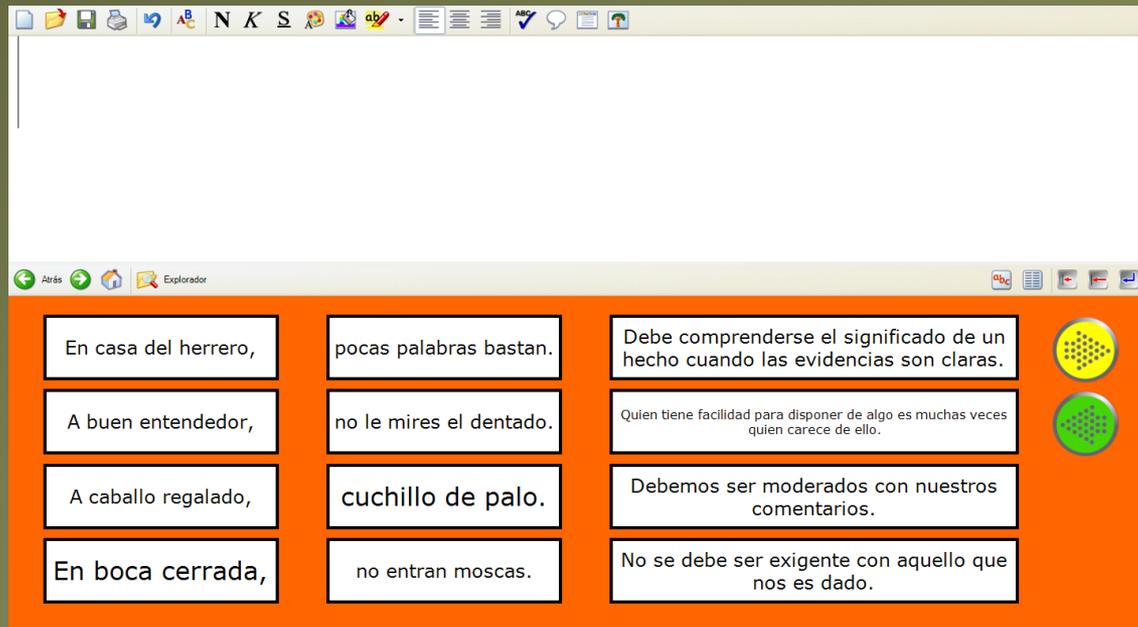
-Tiempos verbales

-Verbos



SECUNDARIA- Comprensión lectora:

Refranes



En casa del herrero,	pocas palabras bastan.	Debe comprenderse el significado de un hecho cuando las evidencias son claras.	
A buen entendedor,	no le mires el dentado.	Quien tiene facilidad para disponer de algo es muchas veces quien carece de ello.	
A caballo regalado,	cuchillo de palo.	Debemos ser moderados con nuestros comentarios.	
En boca cerrada,	no entran moscas.	No se debe ser exigente con aquello que nos es dado.	



SECUNDARIA- Conciencia semántica:

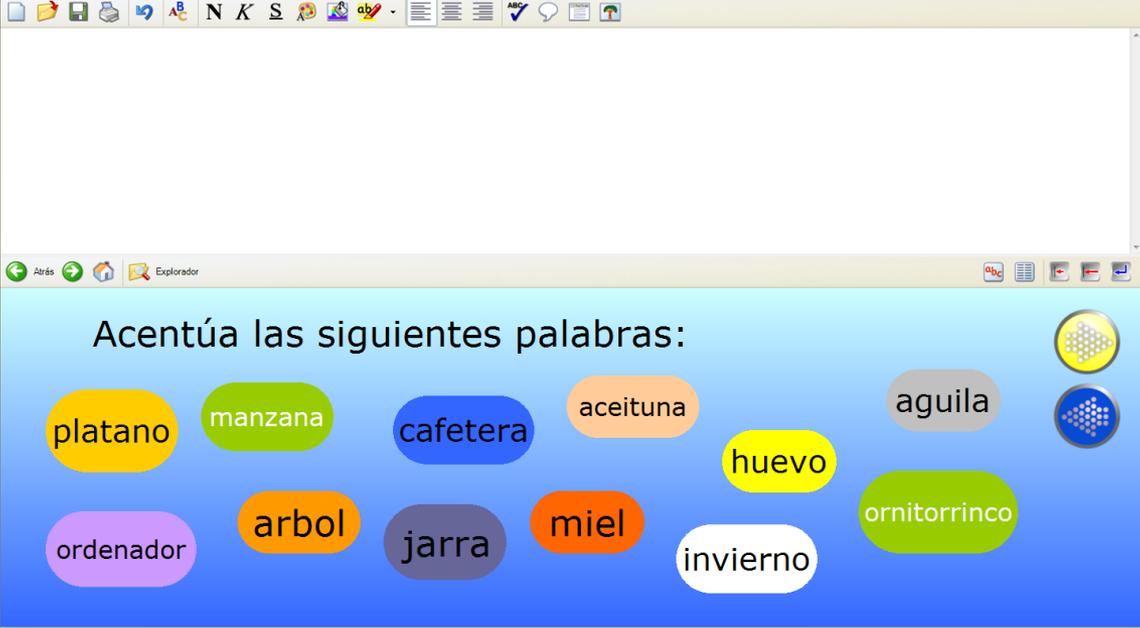
¿Cómo acaba?

Las personas que no ven bien usan...	cinturón
El bombero apaga el fuego con una...	cuchara
Cuando hace frío nos ponemos un...	manguera
Al conducir debemos ponernos el...	bolígrafo
Para beber sopa usamos una...	gafas
Para escribir usamos un...	abrigo



SECUNDARIA- Actividades de ortografía:

Acentuación (1)



Acentúa las siguientes palabras:

platano manzana cafetera aceituna aguila
ordenador arbol jarra miel invierno ornotorinco

The screenshot shows a web browser window with a light blue background. At the top, there is a navigation bar with 'Atrás' and 'Explorador' buttons. Below the navigation bar, the text 'Acentúa las siguientes palabras:' is displayed. Underneath, there are ten words in rounded rectangular buttons: 'platano' (yellow), 'manzana' (green), 'cafetera' (blue), ' aceituna' (orange), 'aguila' (grey), 'ordenador' (purple), 'arbol' (orange), 'jarra' (grey), 'miel' (orange), 'invierno' (white), and 'ornotorinco' (green). To the right of the words are two circular icons: a yellow one with a grid of dots and a blue one with a grid of dots.



SECUNDARIA- Actividades de ortografía:

Acentuación (2)

Llena los vacíos oralmente y acentúa si es necesario:

carac_l

m_sica

Mosc_

ciud_d

turr_n

pingü_no

aguda

llana

esdrújula

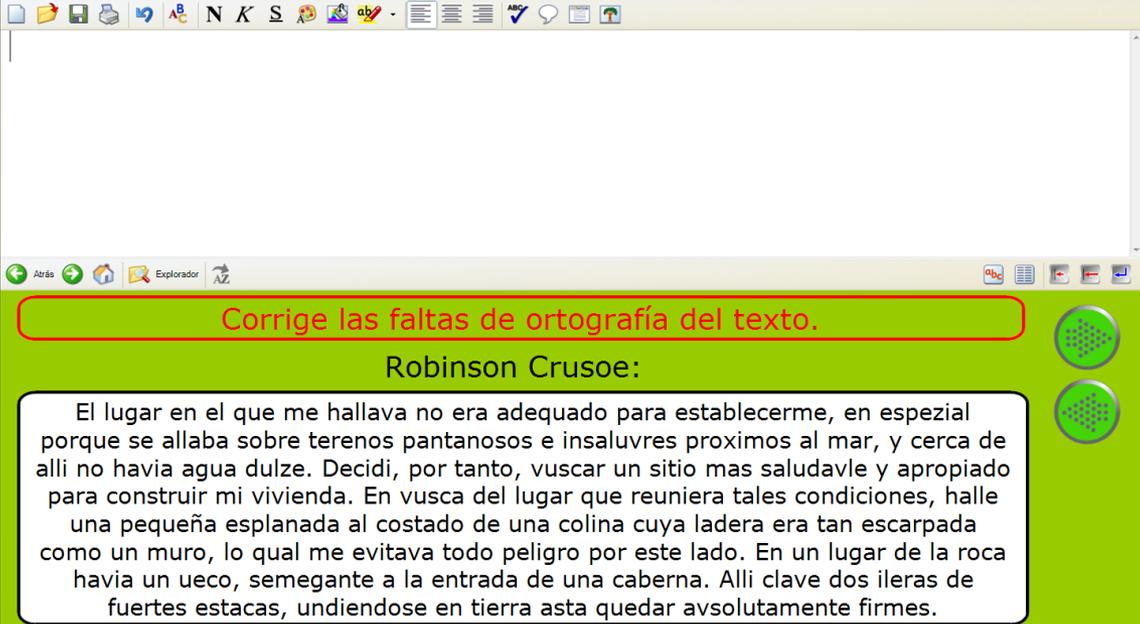
se acentúa

no se acentúa



SECUNDARIA- Actividades de ortografía:

Corrige las faltas de ortografía



Corrige las faltas de ortografía del texto.

Robinson Crusoe:

El lugar en el que me hallava no era adecuado para establecerme, en espezial porque se allaba sobre terenos pantanosos e insaluvres proximos al mar, y cerca de alli no havia agua dulce. Decidi, por tanto, vuscar un sitio mas saludavle y apropiado para construir mi vivienda. En vusca del lugar que reuniera tales condiciones, halle una pequena esplanada al costado de una colina cuya ladera era tan escarpada como un muro, lo qual me evitava todo peligro por este lado. En un lugar de la roca havia un ueco, semegante a la entrada de una caberna. Alli clave dos ileraz de fuertes estacas, undiendose en tierra asta quedar avsolutamente firmes.



Razonamiento secuencial:

La historia desordenada

Archivo Editar Ver Insertar Formato Cuadrícula Opciones Ayuda

Explorador

Pedro aceptó la propuesta de Sara. Acabó su desayuno y se fué a trabajar.

Fue Sara, la que le propuso quedar para ir a cenar juntos.

Pedro se despertó, se levantó de cama, se duchó y se vistió.

Mientras se tomaba el café con leche sonó el teléfono y se apresuró a cogerlo.

Después se dirigió a la cocina y se preparó un café con leche bien caliente.

Modo de ejecución | Archivo: La historia desordenada | Listo



SECUNDARIA- Actividades de sintaxis:

Los signos de puntuación

mercado

el

zanahorias

y

patatas

compró

En

lechuga

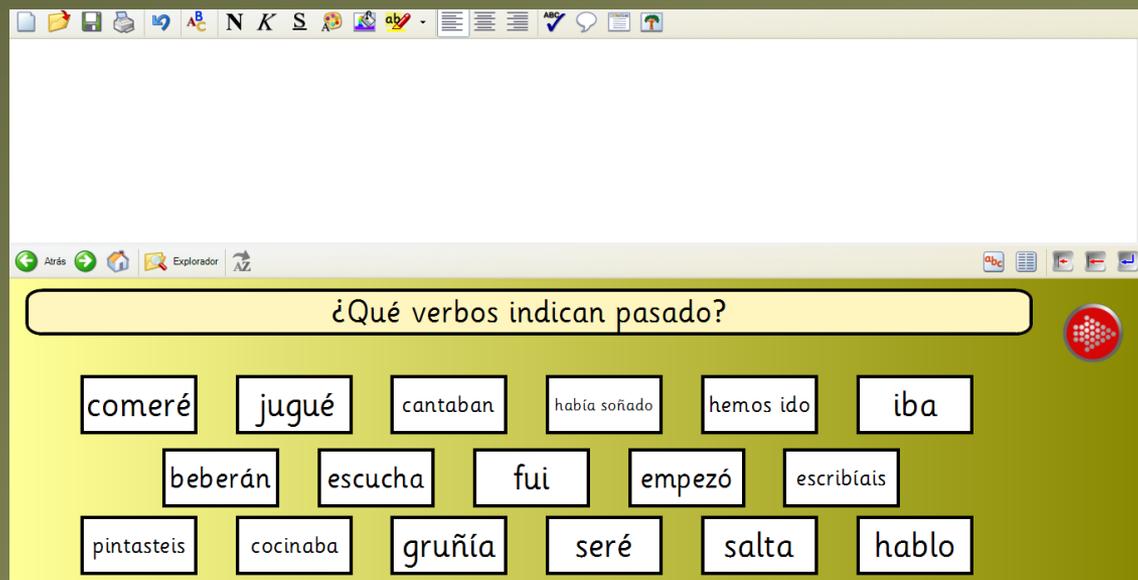
,

.



SECUNDARIA- Actividades de sintaxis:

Tiempos verbales



¿Qué verbos indican pasado?

comeré	jugué	cantaban	había soñado	hemos ido	iba
beberán	escucha	fui	empezó	escribáis	
pintasteis	cocinaba	gruñía	seré	salta	hablo



SECUNDARIA- Actividades de sintaxis:

Verbos

El lunes Juan (ir) a trabajar
iremos iré irá iran
Mañana (comer) todos juntos
comerá comiéramos comemos comerán



PARA COMPRAR EL PROGRAMA
CLICKER Y EL PACK DE ACTIVIDADES,
POR FAVOR CONTACTE CON NOSOTROS

INFO@REHASOFT.COM

TEL. 932 136 736

WWW.REHASOFT.COM



ACCESIBILIDAD
Rehasoft