# flexlogga med svart bakgrund.pngMemotiva Flex

# formulari d’avaluació – memòria de treball

|  |
| --- |
| Informació |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Alumne: |  |  | |  | | Avaluador: |  | Abans | Després | Seguiment | | Data: |  |  |  |  | |
| INSTruccions |
| Valora cadascun dels enunciats de l'1 al 5, tenint en compte que 1 és "Totalment en desacord" i 5, "Totalment d'acord". |
| Memòria de treball |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | En desacord |  |  |  | Totalment d’acord | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Té dificultats per acabar les tasques sol. |  |  |  |  |  | | Aixeca la ma i després s’oblida d’allò que anava a preguntar. |  |  |  |  |  | | S’oblida de com pot continuar una tasca, malgrat les explicacions del professor. |  |  |  |  |  | | Té dificultats per concentrar-se en una activitat continuada. |  |  |  |  |  | | Li resulta difícil explicar perquè està realitzant una tasca concreta, quan se li pregunta. |  |  |  |  |  | | Perd el fil en les tasques més complexes. |  |  |  |  |  | | Necessita que se li repeteixin les instruccions per completar una tasca. |  |  |  |  |  | | Evita tasques que requereixen seguir múltiples passes. |  |  |  |  |  | | Repeteix les mateixes respostes incorrectes, per exemple, escriu la mateixa frase dos vegades. |  |  |  |  |  | | Suma memòria de treball: | | | | |  | |
|  |