# flexlogga med svart bakgrund.pngmemotiva Flex

# formulario de evaluación – memoria de trabajo

|  |
| --- |
| Información |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Alumno: |  |  | |  | | Evaluador: |  | Antes | Después | Seguimiento | | Fecha: |  |  |  |  | |
| INSTrucciones |
| Valora cada uno de los enunciados del 1 al 5, donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5, “Totalmente de acuerdo”. |
| memoria de trabajo |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | En desacuerdo |  |  |  | Totalmente de acuerdo | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Tiene dificultades para completar tareas solo. |  |  |  |  |  | | Levanta la mano y después se olvida de lo que iba a preguntar. |  |  |  |  |  | | Se olvida de cómo puede continuar una tarea, a pesar de la explicación del profesor. |  |  |  |  |  | | Tiene problemas para concentrarse en una actividad continuada |  |  |  |  |  | | Le resulta difícil explicar por qué está haciendo una tarea concreta cuando se le pregunta. |  |  |  |  |  | | Pierde el hilo en las tareas más complejas. |  |  |  |  |  | | Necesita que se le repitan las instrucciones para completar una tarea. |  |  |  |  |  | | Evita tareas que requieren seguir múltiples pasos. |  |  |  |  |  | | Repite las mismas respuestas incorrectas, por ejemplo, escribe la misma frase dos veces |  |  |  |  |  | | Suma memoria de trabajo: | | | | |  | |
|  |