**Test de evaluación**

***Parte 1 – pre-test***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MateFlex | | | | | |
| **Datos Personales** | | | | | |
| Nombre del alumno | |  | Curso | |  |
| Edad (años, meses) | |  | Sexo | |  |
|  | |  |  | |  |
| Fecha del test | |  | Evaluador | |  |
| **PRE-TEST#1: COMPRENSIÓN DE CANTIDAD – PREGUNTAS ORALES** | | | | | |
| **Instrucciones:** Formular las preguntas literalmente. El niño tiene un minuto máximo para responder cada pregunta. Anotar aquí si el niño ha respondido correctamente o no. Respuesta correcta = 1 punto, respuesta incorrecta = 0 puntos. Para realizar la tarea el alumno debe disponer de un papel de tamaño A4 en blanco.  **Material:** Anexo PRE-TEST#1 (Un papel A4 en blanco) (ejercicios del 5-8), lápiz y goma.  **ATENCIÓN:** Esta prueba no es obligatoria para alumnos mayores de 7 años. | | | | | |
| Tarea |  | Respuestas | | Puntos (1 o 0) | |
| 1. ¿Puedes contar del 1-10*? (Si el alumno no responde, se le ayuda empezando a contar uno, dos, tres ... ¿Cómo seguirías?)* | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |  | |
| 1. Cuenta del 7 al 20. | | 7,8,9,10,11,12,13,  14,15,16,17, 18,19,20 | |  | |
| 1. Empieza a contar desde el 10 hacia atrás hasta el 1. | | 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, | |  | |
| 1. Empieza a contar desde el 18 hacia atrás hasta el 1. | | 18,17,16,15,14,13,12,11,  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 | |  | |
| 1. ¿Puedes escribir el número 5? | | 5 | |  | |
| 1. ¿Puedes escribir el número 19 con cifras? | | 19 | |  | |
| 1. ¿Puedes escribir el número 26 con cifras? | | 26 | |  | |
| 1. ¿Puedes escribir el número 67 con cifras? | | 67 | |  | |
|  | | Puntos totales PRE-TET#1 =\_\_\_\_\_ (máx=8) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRE-TEST#2: COMPRENSIÓN DE CANTIDAD (ESCRITA)** | | | |
| **Instrucciones:** Presentar al niño el PRE-TEST#2, Terminar ante la tercera respuesta incorrecta consecutiva.  **Material:** Anexo del PRE-TEST#2, Lápiz, goma.  **Tiempo:** Máximo 5 minutos.  **ATENCIÓN:** Esta prueba no es obligatoria para alumnos mayores de 7 años. | | | |
| Pregunta | Respuesta | Puntos (1 o 0) | |
|  | 5 |  | |
|  | 14 |  | |
|  | 9, 62 |  | |
|  | Izquierda |  | |
|  | Izquierda |  | |
|  | Segunda de la izquierda |  | |
|  | El grupo de la izquierda |  | |
|  | | | Puntos totales PRE-TEST#2 =\_\_\_\_\_ (máx.=7) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRE-TEST#3: SERIES** | | | |
| **Instrucciones:** Presentar al niño el PRE-TEST#3, Terminar ante la segunda respuesta incorrecta consecutiva.  **Material:** Anexo del PRE-TEST#3, Lápiz, goma.  **ATENCIÓN!** Terminar ante la segunda respuesta incorrecta consecutiva. | | | |
| Pregunta | Respuesta | Puntos (1 o 0) | |
|  | 20, 19, 18 |  | |
|  | 10, 12, 14 |  | |
|  | 25, 30, 35 |  | |
|  | 9,6, 3 |  | |
|  | 10, 13, 16 |  | |
|  | 15,11,7 |  | |
|  | 19, 24,29 |  | |
|  | 40, 32, 24 |  | |
|  | | | Puntos totales PRE-TEST#3 =\_\_\_\_\_ (máx=8) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRE-TEST#4: CÁLCULO MENTAL** | | | |
| **Instrucciones:** Presentar al niño el PRE-TEST#4.  **Material:** Anexo del PRE-TEST#4, Lápiz, goma. | | | |
| Pregunta | Respuesta | Puntos (1 o 0) | |
|  | 2 |  | |
|  | 9 |  | |
|  | 2 |  | |
|  | 40 |  | |
|  | 70 |  | |
|  | | | Puntos totales PRE-TEST#4=\_\_\_\_\_ (máx.=5) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRE-TEST#5: ARITMÉTICA (PREGUNTAS ORALES)** | | |
| **Instrucciones:** Formular las preguntas textualmente. Escribir si la respuesta es correcta o no. Respuesta correcta = 1 punto, respuesta incorrecta = 0 puntos.  **Material:** Cronómetro.  **Tiempo:** Max 20 segundos por ejercicio  **¡Atención!** La prueba termina cuando falla 2 veces consecutivas | | |
| 1. Si tienes 4 caramelos y tu compañero tiene 1, ¿cuántos tenéis entre los dos? | 5 |  |
| 1. Si Oscar tiene 3 manzanas, Sara tiene 5 y Emilio 2, ¿Cuantas manzanas tienen en total? | 10 |  |
| 1. Si tienes 3 euros y quieres comprar un bolígrafo que vale 5 euros, ¿tendrás suficiente dinero? ¿Cuántos euros te faltan? | (no) 2 |  |
| 1. Si en el plato tienes 9 croquetas y te comes 4, ¿Cuántas te quedan en el plato? | 5 |  |
| 1. Si tienes 3 euros y quieres comprar una libreta que vale 7 euros, ¿tendrás suficiente dinero? ¿Cuántos euros te faltan? | (no) 4 |  |
| 1. Si teneis 3 raquetas pero quereis jugar 9 niños, ¿teneis suficientes raquetas para todos? ¿Cuántas os faltan? | (no) 6 |  |
| 1. Carlos tiene 28 galletas y Sara 21. ¿Cuántas galletas tienen en total? | 49 |  |
| 1. Hay 42 personas en un autobús. En la parada bajan 10. ¿Cuántas personas quedan en el autobús? | 32 |  |
|  | PUNTOS TOTALES PRE-TEST#5 =\_\_\_\_\_ (máx=8) | |

**Test de evaluación – Versión A**

***Parte 2 – post-test***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POST-TEST#1: COMPRENSIÓN DE CANTIDAD – PREGUNTAS ORALES** | | | |
| **Instrucciones:** Formular las preguntas textualmente. El niño dispondrá de 1 minuto de tiempo máximo para responder a cada pregunta. Escribir si la respuesta es correcta o no. Respuesta correcta = 1 punto, respuesta incorrecta = 0 puntos. Para realizar la tarea el alumno debe disponer de un papel de tamaño A4 en blanco.  **Material:** Anexo POST-TEST#1 (Un papel A4 en blanco) (ejercicios del 5-8), lápiz y goma.  **Atención:** Esta prueba no es obligatoria para alumnos mayores de 7 años. | | | |
| Pregunta |  | Respuesta | Puntos (1 o 0) |
| 1. ¿Puedes contar del 1-10*? (Si el alumno no responde, se le ayuda empezando a contar uno, dos, tres ... ¿Cómo seguirías?)* | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |  |
| 1. Cuenta del 7 al 20. | | 7,8,9,10,11,12,13,  14,15,16,17, 18,19,20 |  |
| 1. Empieza a contar desde el 10 hacia atrás hasta el 1. | | 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, |  |
| 1. Empieza a contar desde el 18 hacia atrás hasta el 1. | | 18,17,16,15,14,13,12,11,  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 |  |
| 1. ¿Puedes escribir el número 4? | | 4 |  |
| 1. ¿Puedes escribir el número 17 con cifras? | | 17 |  |
| 1. ¿Puedes escribir el número 28 con cifras? | | 28 |  |
| 1. ¿Puedes escribir el número 63 con cifras? | | 63 |  |
|  | | PUNTOS TOTALES POST-TEST#1=\_\_\_\_\_ (máx=8) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POST-TEST#2: COMPRENSIÓN DE CANTIDAD (ESCRITO)** | | | |
| **Instrucciones:** Presentar al niño el anexo POST-TEST#2, terminar en el tercer error consecutivo.  **Material:** Anexo del POST-TEST#2, lápiz, goma.  **Tiempo:** Max 5 minutos.  **Atención:** Esta prueba no es obligatoria para alumnos mayores de 7 años. | | | |
| Pregunta | Respuesta | Puntos (1 o 0) | |
|  | 4 |  | |
|  | 17 |  | |
|  | 8, 64 |  | |
|  | La Izquierda |  | |
|  | La derecha |  | |
|  | Segunda empezando por la izquierda |  | |
|  | El grupo de la derecha |  | |
|  | | | Puntos totales POST-TEST#2=\_\_\_\_\_ (máx=7) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POST-TEST#3: SERIES** | | | |
| **Instrucciones:** Presentar al niño el anexo POST-TEST#3, terminar en el segundo error consecutivo.  **Material:** Anexo del POST-TEST#3, lápiz, goma.  **¡Atención!** Terminar en el segundo error consecutivo. | | | |
| Pregunta | Respuesta | Puntos (1 o 0) | |
|  | 19, 18, 17 |  | |
|  | 8, 10, 12 |  | |
|  | 30, 35, 40 |  | |
|  | 12,9, 6 |  | |
|  | 11, 14, 17 |  | |
|  | 11, 7, 3 |  | |
|  | 18, 23,28 |  | |
|  | 28, 21, 14 |  | |
|  | | | Puntos totales POST-TEST#3=\_\_\_\_\_(máx=8) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POST-TEST#4: CÁLCULO MENTAL** | | | |
| **Instrucciones:** Presentar al niño el anexo POST-TEST#4.  **Material:** Anexo del POST-TEST#4, lápiz, goma. | | | |
| Pregunta | Respuesta | Puntos (1 o 0) | |
|  | 1 |  | |
|  | 4 |  | |
|  | 7 |  | |
|  | 40 |  | |
|  | 90 |  | |
|  | | | Puntos totales POST-TEST#4=\_\_\_\_\_(máx=5) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POST-TEST#5: ARITMÉTICA (PREGUNTAS ORALES)** | | |
| **Instrucciones:** Formular las preguntas textualmente. Escribir si la respuesta es correcta o no. Respuesta correcta = 1 punto, respuesta incorrecta = 0 puntos.  **Material:** Cronómetro.  **Tiempo:** Max 20 segundos por tarea.  **¡Atención!** Terminar en el segundo error consecutivo. | | |
| 1. Si tienes 4 caramelos y tu compañero tiene 3, ¿cuántos tenéis entre los dos? | 5 |  |
| 1. Si Oscar tiene 5 manzanas, Sara tiene 1 y Emilio 4, ¿Cuantas manzanas tienen en total? | 10 |  |
| 1. Si tienes 2 euros y quieres comprar un bolígrafo que vale 4 euros, ¿tendrás suficiente dinero? ¿Cuántos euros te faltan? | (no) 2 |  |
| 1. Si en el plato tienes 7 croquetas y te comes 3, ¿Cuántas te quedan en el plato? | 4 |  |
| 1. Si tienes 4 euros y quieres comprar una libreta que vale 9 euros, ¿tendrás suficiente dinero? ¿Cuántos euros te faltan? | (no) 5 |  |
| 1. Si teneis 2 raquetas pero quereis jugar 8 niños, ¿teneis suficientes raquetas para todos? ¿Cuántas os faltan? | (no) 6 |  |
| 1. Carlos tiene 23 galletas y Sara 26. ¿Cuántas galletas tienen en total? | 49 |  |
| 1. Hay 51 personas en un autobús. En la parada bajan 10. ¿Cuántas personas quedan en el autobús? | 41 |  |
|  | Puntos totales POST-TEST#5=\_\_\_\_\_(máx=8) | |